

L'anello Mancante

Dopo la diagnosi: come intervenire e favorire un apprendimento significativo

Il progetto, finanziato dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna, realizzato dalla Cooperativa Sociale Anastasis e a cui hanno aderito il coordinamento Emilia Romagna dell'AID (Associazione Italiana Dislessia), l'AIFA (Associazione Italiana Famiglie ADHD) Emilia Romagna e l'ANGSA (Associazione Nazionale Genitori Autistici) di Bologna, ha come obiettivo prioritario quello di sperimentare e applicare nuovi modelli di intervento nella delicata fase del post diagnosi.

Il progetto metterà in campo dei percorsi gratuiti che hanno come obiettivo quello di accogliere e supportare le famiglie per fornire informazioni sull'iter che consegue ad una valutazione diagnostica: la Legge 170/2010, la Legge 104/92, il Piano Didattico Personalizzato, il Piano Educativo Individualizzato, i libri digitali, come favorire un apprendimento significativo, come raggiungere una maggior autonomia nello studio e non solo, ecc. Le famiglie che parteciperanno al Progetto verranno accompagnate in un percorso di 5 incontri (di 1 ora e 30 minuti ciascuno) che si concluderà con un incontro finale rivolto alle insegnanti.



Ogni percorso proposto sarà articolato in cinque differenti incontri:

- ✓ **1 incontro iniziale** - 1h 30 minuti - con i genitori per analizzare i bisogni della famiglia ed accogliere aspetti emotivi legati all'accettazione della diagnosi, definire obiettivi di lavoro e condividere informazioni sulle Leggi 170/104, sul PDP/PEI, ecc. e sulle caratteristiche di apprendimento di studenti con DSA, ADHD, ASD. Partendo dal profilo diagnostico si accompagneranno i genitori nel comprendere al meglio le caratteristiche di apprendimento del figlio e nel prendere consapevolezza sulle ricadute nella quotidianità, oltre che nelle attività scolastiche (ad esempio, gestione del tempo, organizzazione, metodo di studio, autonomia, ecc.).

- ✓ **3 incontri centrali** - 1h 30 minuti ciascuno - individuali con attività al computer con lo studente con/senza la presenza di un adulto (genitori e/o educatore):
 - si supporteranno gli studenti nella presa di consapevolezza delle proprie caratteristiche;
 - si favorirà l'accettazione della diagnosi e si analizzeranno gli stili di apprendimento per permettere di impostare le basi di un metodo di studio efficace;
 - si forniranno suggerimenti rispetto a strumenti e strategie per apprendere e suggerimenti operativi per favore una maggior organizzazione di spazi, tempi, attività.

- ✓ **1 incontro finale** - 1h 30 minuti - di restituzione finale individuale con la famiglia e con lo studente. Si rifletterà su quanto emerso negli incontri precedenti e sul percorso seguente, individuando obiettivi a breve e a lungo termine, da condividere successivamente con la scuola.



1 incontro a scuola con gli insegnanti - L'incontro ha l'obiettivo di condividere con gli insegnanti dello studente quanto emerso durante il percorso e fornire suggerimenti in grado di accompagnarlo nel percorso didattico di acquisizione e generalizzazione di un metodo di studio rispettoso delle sue caratteristiche di apprendimento.

La selezione delle famiglie avverrà attraverso le Associazioni che hanno aderito al progetto e che si faranno parte diligente nell'attivazione dei propri canali di comunicazione per informare i soci che fanno riferimento alle stesse.

Dopo una prima fase di ricognizione del potenziale fabbisogno, sarà a cura della cabina di regia del progetto individuare i casi che potranno essere avviati al percorso per avviare la ricerca-azione.